



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
VICTOR BABEȘ DIN TIMIȘOARA
înregistrat 4.605
din 25.03.2020

RAPORT DE ACTIVITATE AL DECANULUI FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ PE ANUL 2019



RAPORT DE ACTIVITATE AL DECANULUI FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ PE ANUL 2019

Facultatea de Medicină Dentară din Timișoara datează de 56 de ani și este una din facultățile tradiționale din România, la care se formează acum medici de dinți/stomatologi și tehnicieni dentari. Instituția funcționează conform legii 1/2011 – Legea Educației Naționale, a cartei universitare, a regulamentelor și deciziilor aprobate și emise de Senatul și Rectorul UMF "Victor Babeș" Timișoara, a regulamentelor de ordine interioară, a planului strategic și operațional al decanatului și nomenclatorului în vigoare aprobat de ANC: Qualification code L30301001020. Activitățile decizionale ale Decanului și Consiliului Facultății au la bază prevederile legale și normele mai sus menționate.

Facultatea de Medicină Dentară este a doua ca dimensiune în Universitatea de Medicină și Farmacie "Victor Babeș" Timișoara, dispunând pentru disciplinele de specialitate de 3 locații: B-dul Revoluției 1989, nr. 9 – clădirea principală a Facultății de Medicină Dentară, Splaiul T. Vladimirescu 14 (Disciplina de Medicină Dentară Preventivă, Comunitară și Sănătate Orală) și Bd. Take Ionescu nr. 5 (Disciplina de Chirurgie oro-maxilo-facială, Disciplina de Chirurgie dento-alveolară și Anestezie și sedare în medicina dentară).

Sistemul de educație din facultatea noastră este centrat pe student, desfășurându-se conform procesului Bologna în trei cicluri, la care activitatea de învățare este cuantificată în credite (ECTS), calculate conform Ghidului ECTS. În anul universitar 2018-2019, respectiv 2019-2020 în cadrul Facultății de Medicină Dentară funcționează mai multe programe de studii **acreditate** - Medicină Dentară (6 ani de studii, învățământ cu frecvență, la zi, 360 credite) , Tehnică Dentară (3 ani de studii, învățământ cu frecvență, la zi, 180 credite) și **autorizate provizoriu** Medicină Dentară în limba engleză (6 ani de studii, învățământ cu frecvență, la zi, 360 credite)

Conform Hotărârilor de Guvern Nr. 158/2018 și Nr. 326/2019 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor, a structurilor instituțiilor de învățământ superior și a specializărilor/programele de studii universitare de licență acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, specializările din cadrul Facultății de Medicină Dentară, UMF "Victor Babeș" Timișoara (învățământ cu frecvență, cursuri de zi) sunt redată în tabelul 1.

Tabelul 1. Situația Specializărilor din cadrul Facultății de Medicină Dentară pentru anii 2017-2018 (HG 140/2017), respectiv 2018-2019 (HG 158/2018)

Nr. crt	Domeniul de studii de licență	Programul de studii/Specializarea	Acreditare/autorizație provizorie	Forma de învățământ	Nr.credite transferabile	Durata studiilor	Nr. maxim de studenți ce pot fi școlarizați
1.	Sănătate	Medicină Dentară	A	IF/Zi	360	6 ani	150
2.		Medicină Dentară engleză	AP	IF/Zi	360	6 ani	30
3.		Tehnică Dentară	A	IF/Zi	180	3 ani	70

Pe lângă aceste programe de licență, mai este în derulare un masterat internațional - **Laseri în Medicina Dentară - E.M.D.O.L.A.**, studiile din cadrul școlii doctorale și cele din zona postuniversitară, concretizate în instruirea rezidenților și cursurile EMC pentru medicii din rețea.

În 2013, programul de studiu Medicină Dentară a obținut la evaluarea instituțională efectuată de către ARACIS calificativul maxim: de încredere, iar în 2017 Tehnica Dentară a obținut, de asemenea, calificativul maxim: de încredere, la reevaluarea programului de studiu efectuată de către ARACIS. Așteptăm vizita ARACIS pentru acreditarea programului de studii Medicină dentară, cu predare în limba engleză (dosar înregistrat la ARACIS cu Nr. 6205/17.10.2019) și pentru autorizarea de funcționare a programului de Asistență de Profilaxie Stomatologică la Lugoj (dosar înregistrat la ARACIS cu Nr. 465/07.08.2019).

Facultatea de Medicină Dentară Timișoara trebuie să se mențină la nivelul unui for de excelență în învățământul universitar prin formarea de specialiști, prin cercetare și prin asistență medicală de profil. Misiunea sa de la înființare până în prezent (Facultatea de Stomatologie datează din 1963) este de a promova educația și performanța academică în formarea de absolvenți competitivi în spațiul european, care să se poată integra pe piața muncii în toate variantele de sisteme de sănătate. Prin atingerea unui nivel onorabil al activității științifice și de cercetare, trebuie să crească vizibilitatea internațională a Facultății, ceea ce este un deziderat esențial. Colaborarea multidisciplinară dintre diferitele specialități medicale, colaborarea în domeniul studiului biomaterialelor și tehnologiilor moderne credem că este sectorul cel mai dinamic ce poate spori vizibilitatea noastră națională și internațională.

Prezentul raport a fost întocmit pe baza analizei activității celor trei departamente de medicină dentară și a evaluărilor comisiilor ce controlează activitățile pe facultate pentru anul 2019. În cadrul acestuia se vor analiza: activitatea în domeniul didactic-educațional, resursele umane ale Facultății de Medicină Dentară, activitatea de evaluare academică și cercetare științifică, studenții, activitatea financiară și activitatea organizatorică

1. ACTIVITATEA ÎN DOMENIUL DIDACTIC-EDUCAȚIONAL. ÎNVĂȚĂMÂNTUL CU STUDENȚII: CICLUL DE LICENȚĂ, DE STUDII DE MASTERAT, DE STUDII DOCTORALE ȘI POSTUNIVERSITARE

Obiectivul principal al Facultății de Medicină Dentară este: asigurarea calității învățământului medical în conformitate cu criteriile și standardele de evaluare academică acreditate, prevăzute prin lege, care are puternice accente practice.

Obiective generale sunt axate pe:

- Adaptarea, în continuare, a planurilor de învățământ la standardele internaționale;
- Armonizarea continuă a curriculei cu aceea a unor Facultăți de Medicină Dentară din Europa, în concordanță cu cerințele ECTS, cu necesitatea creșterii numărului de ore de studiu individual și cu focusarea pe activitățile practice.
- Asigurarea unei activități didactice de calitate pentru anul universitar 2018/2019, respectiv 2019/2020, pentru tot procesul de învățământ, pornind de la admitere la licență
- Analiza și eficientizarea inserției profesionale a absolvenților;
- Asigurarea mobilității interne și externe a studenților prin acorduri de parteneriat cu facultăți din țară și străinătate.
- Realizarea unei colaborări eficiente cu facultăți și instituții de cercetare din țară și străinătate.

În cadrul ciclului de licență avem următoarea situație a studenților pe anul universitar 2018/2019 (Tabel 2a), respectiv 2019/2020 (Tabel 2b):

Tabel 2a. Evidența studenților la Facultatea De Medicină Dentară în anul universitar 2018-2019

PROGRAMUL DE STUDII	ANUL DE STUDIU	NUMĂR DE STUDENȚI ROMÂNI		STUDENȚI STRĂINI		TOTAL / AN DE STUDIU
		BUGET	TAXĂ			
MEDICINĂ DENTARĂ Română	I	41	84	18		143
	II	40	65	14		119
	III	39	99	10		148
	IV	40	73	5		118
	V	40	56	12		108
	VI	38	68	7		113
TOTAL	I - VI	238	445	66		749
MEDICINĂ DENTARĂ Engleză	I	-	-	16	9	25
	II	-	-	20	9	29
	III	-	-	18	6	24
	IV	-	-	18	8	26
	V	-	-	21	6	27
	VI	-	-	25	22	47
TOTAL	I - VI	-	-	118 UE	60 N-UE	178
TEHNICĂ DENTARĂ	I	30	28	-		58
	II	30	18	-		48
	III	30	21	-		51

TOTAL	I - III	90	67	-	157
A SISTENȚĂ DE PROFILAXIE STOMATOLOGICĂ	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
	III	-	8	-	8
TOTAL	I - III	-	8	-	8
TOTAL FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ		328	520	244	1.092
		848		244	1.092

Tabel 2b. Evidența studenților la Facultatea De Medicină Dentară în anul universitar 2019-2020

PROGRAMUL DE STUDII	ANUL DE STUDIU	NUMĂR DE STUDENȚI ROMÂNI		STUDENȚI STRĂINI		TOTAL / AN DE STUDIU
		BUGET	TAXĂ	UE	N-UE	
MEDICINĂ DENTARĂ Română	I	46	58	14		118
	II	39	75	13		127
	III	40	73	14		127
	IV	39	75	6		120
	V	39	71	4		114
	VI	40	59	12		111
TOTAL	I - VI	243	411	63		717
MEDICINĂ DENTARĂ Engleză	I	-	-	27 (26+1 RO)	6	33
	II	-	-	13	5	18
	III	-	-	20	10	30
	IV	-	-	18	7	25
	V	-	-	18	8	26
	VI	-	-	24	6	30
TOTAL	I - VI	-	-	120 UE	42 N-UE	162
TEHNICĂ DENTARĂ	I	30	25	-		55
	II	29	19	-		48
	III	30	9	-		39
TOTAL	I - III	89	53	-		142
ASISTENȚĂ DE PROFILAXIE STOMATOLOGICĂ	I	-	-	-		-
	II	-	-	-		-
	III	-	-	-		-
TOTAL	I - III	-	-	-		-
TOTAL FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ		332	464	225		1.021
		796		225		1.021

1. 1. FORMAREA DE BAZĂ UNIVERSITARĂ

Formarea de bază, universitară - în domeniul medicinei dentare, sub aspect teoretic și practic, care se poate realiza prin:

1.1.1.Transformarea permanentă a **sistemului curricular universitar** în funcție de necesitățile specifice specialității și în concordanță cu Declarația de la Bologna, **ținând cont de competențe**.

1.1.2. Stabilirea competențelor absolvenților:

a) **Stabilirea obiectivelor educaționale generale și specifice** ale curriculei cu responsabilitățile fiecărei discipline în atingerea obiectivelor educaționale din sistemul curricular al Facultății. Actualizarea suporturilor de curs și a fișelor disciplinelor a avut loc în conformitate cu definirea conceptelor cu privire la abilitățile practice pe care trebuie să le dețină fiecare absolvent. Baremul obligatoriu de la disciplinele clinice și paraclinice este acela care certifică abilitățile practice pe care trebuie să le parcurgă orice student pentru a promova un examen.

Decanul și Consiliul Facultății au analizat programa analitică și s-au identificat competențele absolvenților Facultății de Medicină Dentară, având în vedere că aceștia, conform legii au drept de liberă practică imediat după absolvirea facultății. În acest scop s-a ținut legătura și cu Colegiul Medicilor Dentiști din România și s-a ținut cont de discuțiile din cadrul consorțiului decanilor din România.

b) **Întocmirea listei de obiective educaționale ale Facultății** - Au fost organizate întâlniri de instructaj cu directorii de departamente și coordonatorii de discipline, în cursul cărora modelul educațional bazat pe competențe a fost explicat și dezvoltat.

1.1.3. Modificarea și dezvoltarea planului de învățământ ținând cont de direcțiile de dezvoltare universităților de renume din Europa:

- a) În acest sens s-a refăcut **planul de învățământ** astfel încât baremul de ore să fie bine proporționat mai ales la orele de specialitate, în limitele normativelor europene, pentru a nu exista probleme legate de recunoașterea diplomelor eliberate de facultatea noastră. S-au evaluat fișele disciplinelor, făcându-se modificări în funcție de competențele și abilitățile necesare viitorilor medici dentiști/stomatologi.
- b) S-a realizat evaluarea anuală a **fișelor disciplinelor**, actualizate, astfel încât să se respecte raportul curs/lucrări practice în specialitatea noastră, iar aspectele practice să nu se suprapună la materii diferite. În acest sens, s-a modificat numărul de ore și dispoziția acestora la mai multe discipline cum ar fi: anatomia, chimia și biochimia. S-au respectat normele ARACIS cu privire la înscrierea în planul de învățământ a disciplinelor fundamentale, de domeniu medico-

biologice, de specialitate și complementare. S-a uniformizat sistemul de prezentare a fișelor disciplinelor după formularele ARACIS, în care se prezintă echipa cadrelor didactice/materie de predare, timpul total estimat, respectiv distribuirea timpului pentru realizarea activităților didactice/an(semestru), condițiile de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului/proiectului, competențele specifice acumulate (profesionale și transversale), obiectivele urmărite, conținutul cursurilor și lucrărilor practice/stagii/proiecte, baremul, bibliografia, Coroborarea conținuturilor disciplinelor cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului, sistemul de evaluare și de notare la examen, standard minim de performanță.

- c) Se continuă sistemul de cuantificare a activității studenților, conform cu reglementările interne actualizate anual, adică notarea la examene, care include activitatea practică din timpul semestrului, examenul practic prezența la curs, examenul teoretic, sub formă de test grilă. Acesta din urmă deține un număr precizat de întrebări pentru materiile de semestru sau cele de an. Din acestea se trage la sorți de către studenți pachetul de teste scrise (5 pachete de 50 întrebări/materii de semestru, 10 pachete 100 întrebări/materii de an) care se multiplică în ziua examenului.
- d) **Rezultatele evaluării studenților– promovabilitatea** - Datele corespunzătoare anului universitar 2018-2019 sunt reprezentate în tabelul 3.

Tabelul 3. Promovabilitate/ani de studii, an universitar 2018//2019

PROGRAMUL DE STUDIU	ANUL DE STUDIU	PROCENT PROMOVABILITATE
MEDICINĂ DENTARĂ <i>Secția de predare în limba română</i>	I	91.60%
	II	97.48%
	III	81.76%
	IV	98.31%
	V	100%
	VI	96,46%
TOTAL	PROGRAM DE STUDIU	93.59%
MEDICINĂ DENTARĂ <i>Secția de predare în limba engleză</i>	I	73.08%
	II	100%
	III	100%
	IV	100%
	V	100%
	VI	93.62%
TOTAL	PROGRAM DE STUDIU	94.41%
TEHNICĂ DENTARĂ	I	82.76%
	II	77.08%
	III	94.12%
TOTAL	PROGRAM DE STUDIU	84.71%

ASISTENȚĂ DE PROFILAXIE STOMATOLOGICĂ	I	-
	II	-
	III	100%
TOTAL	PROGRAM DE STUDIU	100%
TOTAL	FACULTATE	92.50%

- e) S-au actualizat cursurile opționale pentru fiecare an de studiu, realizându-se un triaj al acestora în funcție de calitatea, actualitatea tematicii expuse și de numărul studenților ce accesează aceste cursuri. Au rămas 2-3 cursuri opționale/an de studiu pentru planurile de învățământ de perspectivă.
- f) Pentru efectuarea **practicii medicale** s-a actualizat o tematică și un barem pentru fiecare an de studiu, în concordanță cu disciplinele de specialitate studiate în anul respectiv. **Practica de vară** a studenților se face prin semnarea unor acorduri instituționale (contracte) și repartizarea pe cabinete dentare, laboratoare de tehnică dentară făcând permisivă această practica și la domiciliu (în țară cât și străinătate). Tematica practicii de vară a fost stabilită pe fiecare an de studiu și este în concordanță cu disciplinele de specialitate pe care studenții le studiază în anul respectiv de studiu. În acest sens, a existat o colaborare strânsă prin Colegiul Medicilor Dentiști Timiș.

1.1.4. Măsurile organizatorice și administrative cu privire la admitere și licență.

Membrii facultății de Medicină Dentară au participat activ la organizarea și desfășurarea examenelor de admitere din iulie 2019 precum și la buna desfășurare a examenului de licență 2019.

a) Organizarea concursului de admitere

Admiterea s-a organizat conform legislației în vigoare. Anunțarea admiterii a fost publică – pe site-ul UMFVBTimișoara cu 6 luni înainte de data examenului, perioadă în care s-a publicat și metodologia de examen. Componența comisiilor de examen a fost stabilită cu 3 luni înainte de examene. Cadrele didactice selectate pentru examenul de licență au fost anunțate după stabilirea comisiilor de către Consiliul Facultăți pentru a-și putea organiza corespunzător participarea la acest examen. Pentru o repartizare echitabilă a personalului didactic, cei care au participat la admitere nu au mai participat la licență.

Biroul de Relații Internaționale are un domeniu special pe site-ul UMFVBT (http://www.umft.ro/newpage/international/Birou_rel_internat.htm), desfășurând și o activitate de informare despre posibilitățile de studiu la facultatea noastră și comunicând explicit toți pașii necesari pentru admiterea și înscrierea la studii conform legislației românești, acordând consultanță, telefonic, pe e-mail și în scris tuturor interesaților despre această linie de predare în limba engleză. Procedurile de înscriere și admitere sunt afișate pe pagina în limba engleză a site-ului nostru, la

rubrica <http://www.umft.ro/newpage/en/admitere/>, pentru a fi accesibile și vizibile, cu indicarea explicită a necesității de contactare primordială a Direcției Studenți Internaționali din cadrul Ministerului Educației și Cercetării (Scrisoare de acceptare) și a Centrului Național pentru Recunoașterea și Echivalarea Diplomelor din cadrul aceluiași minister (pentru echivalarea și recunoașterea diplomei de bacalaureat).

Concurența la admitere pentru anul universitar 2018/2019 a fost de aproximativ 1,76/loc pentru MD, 1,92/loc la Specializarea de Tehnică Dentară, respectiv pentru 2019/2020 de 2,07/loc pentru MD, 1,25/loc la Specializarea de Tehnică Dentară. În 2018 și 2019 la Specializarea Asistență de profilaxie stomatologică nu s-a mai dat admitere, programul de studii fiind în desființare, pentru nerentabilitate, în urma hotărârilor de CA din 12.09.2016 și Senatului UMF "Victor Babeș" Timișoara Nr.3/12414/29.09.2016.

Începând cu anul universitar 2012 se oferă locuri separate pentru minoritatea rromă, ceea ce se regăsește și în anul universitar 2018-2019, respectiv 2019-2020, iar din 2018 se oferă locuri separate pentru absolvenți ai liceelor din mediul rural.

Mediile de promovare a admiterii în anul universitar 2018-2019 au fost:

- Medicină Dentară- buget – 8,10 și taxă – 5,14
- Tehnică Dentară – buget – 9,25 și taxă – 7,00

Mediile de promovare a admiterii în anul universitar 2019-2020 au fost:

- Medicină Dentară- buget – 7,21 și taxă – 5,32
- Tehnică Dentară – buget – 8,75 și taxă – 5,00

b) Organizarea examenului de licență

Examenul de licență se susține conform cerințelor legale în vigoare pe plan național și metodologiei UMF"VB" T elaborată și afișată pe site-ul universității.

Examenul de licență constă pentru absolvenții facultății de Medicină Dentară dintr-o probă scrisă, probă practică și din prezentarea și susținerea lucrării de licență. Lucrarea de licență se poate realiza la oricare din disciplinele studiate pe parcursul celor 6 ani și va cuprinde toate elementele necesare unei lucrări din învățământul medical superior.

Nota minimă de promovare pentru examenul de licență este 6 (șase).

Tematica examenului de licență a fost stabilită de către Consiliul Facultății, în acord cu tematica examenului de rezidențiat, examenul susținându-se numai în limba română. S-a alcătuit baza de date cu întrebări pentru examenul de licență, care s-a afișat pe site-ul universității cu tot cu răspunsurile corecte. Am avut girul organizației studențești TDSA pentru claritatea și obiectivitatea răspunsurilor corecte.

Examenul de licență s-a desfășurat în condiții excelente, fără a fi sesizate deficiențe organizatorice sau alte probleme. Secretizarea examenului a fost deplină, selectarea întrebărilor și tipărirea grilelor de licență făcându-se în dimineața susținerii probei scrise a examenului de licență. **În concluzie, rezultatele obținute de către studenți au fost foarte bune. Promovabilitatea la examenul de licență a fost de 100% pentru cei prezentați la examen, la toate specialitățile facultății noastre.**

1. 2. ELABORAREA UNOR METODE EDUCATIONALE

1.2.1. Elaborarea unor metode educaționale care, să crească standardele de pregătirea profesională a studenților s-au concretizat în:

- Finalizarea ghidului de cunoștințe teoretice generale și abilități practice pentru toate disciplinele celor 4 specializări ale Facultății de Medicină Dentară Timișoara (FMD), cu un accent deosebit pe practica medicală;
- Ghidul pentru studenții anului I FMD, cu informațiile generale și utile despre facultatea noastră, tipărit la nivelul universității.
- Planul de studiu individual s-a corelat cu orarul individual și cu programul de recuperare și consultații oferit de discipline.
- Programul de coordonare a activității studenților pe an de studiu a fost implementat, desemnându-se câte un tutore de an - cadru didactic, pentru fiecare an de studiu. Alegerea lor s-a făcut în funcție de specificul disciplinei predate, disponibilitatea acestora și preferințele studenților.
- Sistemul de voluntariat, posibil de implementat a fost mai puțin agreat de discipline.

1.2.2. Creșterea standardelor procesului de învățământ în vederea asimilării abilităților practice necesare formării viitorilor medici dentiști.

În ședințele de departament și în ședințele de consiliu profesoral, directorii de departament au precizat și descris abilitățile practice pe care trebuie să le aibă studenții noștri, punându-se accentul pe: profilaxie, examenul clinic și paraclinic, diagnostic, tratament, soluționări complexe de cazuri. Nu în ultimul rând, trebuie subliniat rolul comunicării și al managementului pe departamente (afișarea orarului, a baremului, a modalității de examinare a studenților, eșalonarea cursurilor și lucrărilor practice, a consultațiilor, a disponibilităților de abordare a cursurilor, etc.).

1.2.3. Realizarea și promovarea unor modalități moderne de predare și învățare:

- Cursuri power point, Cursuri interactive,
- Învățarea prin probleme sau cazuri clinice, demonstrații practice,
- Prezentări de manevre terapeutice demonstrativ, prezentări de soluții tehnologice noi demonstrativ și cu date din modeloteca disciplinelor,
- Simulări (simulatoare tip-fantom, prezentări video),
- Prezentarea variantelor de lucru cu CBCT/ diferite materii de studiu.
- Utilizarea de programe interactive tip Smart. Prezentarea sistemelor de accesare a bazelor de date de pe Internet.

1.2.4. Selectarea numărului de cursuri opționale și alegerea lor în concordanță cu necesitățile educaționale ale studenților.

S-a selectat numărul și calitatea cursurilor opționale care pot fi alese de studenți în funcție de preferințele acestora, creându-se, astfel posibilitatea de abordare mai largă a unor cunoștințe dobândite, ajungându-se în la 2-3 cursuri opționale/an.

1.2.5. Situația suporturilor de curs

La Facultatea de Medicina Dentara toate disciplinele au suportul de curs scris în limba română, respectiv în limba engleză pentru formațiunea de predare în limba engleză și/sau în varianta power point pe calculator. Aceste cursuri sunt stocate la sediile disciplinelor, la titularii de curs.

1.2.6. Echivalări de studii, transferuri, mobilități studentești .

În același timp, în Consiliul Facultății și Comisia de Echivalare a Facultății au fost analizate și rezoluționate toate solicitările de transfer de la și către Facultatea noastră.

1.2.7. Programul de masterat internațional Laseri în Medicina Dentară E.M.D.O.L.A. funcționează.

1.2.8. Școala doctorală

În 2019 numărul conducătorilor de doctorat pentru domeniul medicină dentară este de 13, din care 11 au susținut teze de abilitare, care au fost validate, cu emiterea Ordinului de Ministru de acordare a atestatului de abilitare celor în cauză, toți fiind incluși în școala doctorală.

Prof. Univ.Dr. Meda-Lavinia Negruțiu și Prof.Univ.Dr. Cosmin Sinescu sunt membrii ai CNATDCU - Comisia de Medicină Dentară.

Situația admiterii și înmatriculării studenților doctoranzi este prezentată în tabelul 4.

Tabelul 4. Situația înmatriculării studenților doctoranzi

Doctorate 2019							
Domeniul Medicină Dentară	Total înscriși	Înmatriculați în 2019 în anul I					Retrași
		Total	IF cu bursă	IF fără bursă	IFR fără bursă	Cu taxă	
	96	9	2	2	0	5	0
Teze de doctorat finalizate și susținute în 2019 – 6							

I.2.9. Studii postuniversitare

În cadrul programului de rezidențiat, domeniul medicină dentară, în 2019 s-au pregătit 168 medici, din care 129 români (tabelul 5) și 39 străini (tabelul 6) pentru domeniile: chirurgie orală și maxilo-facială, chirurgie dento-alveolară, ortodontie și ortopedie dento-facială, protetică dentară, parodontologie, endodonție, pedodonție.

Tabel 5. Rezidenți români medicină dentară în 2019

Nr. Crt.	Specialitatea	An I	An II	An III	An IV	An V	Total
1	Chirurgie orala si maxilo-faciala	6	7	4	3	5	25
2	Chirurgie dento-alveolara	5	5	5			15
3	Endodontie	10	2	1			13
4	Ortodontie	6	6	6			18
5	Parodontologie	9	3	3			15
6	Pedodontie	9	4	5			18
7	Protetica dentara	10	8	7			25
	Total Medicină dentară	129					

Tabel 6. Numărul medicilor străini înscriși la studii universitare de specializare, domeniul medicină dentară, în cadrul UMF "VICTOR BABEȘ" din Timișoara în 2019

Nr. Crt.	Specialitatea	Total
1.	Chirurgie dento-alveolara	3
2.	Ortodontie	36
	Total medicină dentară	39

2. RESURSELE UMANE ALE FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ

Resursa umană, alături de tradiție, constituie cea mai de seamă valoare a facultății noastre. Ca urmare, dezvoltarea acesteia reprezintă un proces necesar, continuu și de importanță strategică. Acest proces are la bază două direcții principale: selecția continuă de personal nou și formarea și perfecționarea celui existent. Facultatea de Medicină Dentară este un centru de excelență în învățământ, în formarea de specialiști, în cercetare și în asistența medicală. De aceea considerăm că, este o obligație a noastră, să formăm cadre didactice recrutate din rândul tinerilor rezidenți doctoranzi și formarea lor după normele actuale din învățământul superior. Situației resurselor umane (cadre didactice) la nivelul FMD în anul 2019 i se reflectă un grad de ocupare (GO) al posturilor didactice din cadrul departamentelor. O plajă acceptabilă a GO în care să se înscrie departamentele ar fi, conform analizei interne, în limitele 60-70%. **Valoarea reală a GO în Facultatea de Medicină Dentară este în acest an universitar de 74,83%, cifră care este în acord cu analiza internă a Consiliului Facultății de Medicină Dentară.**

Un procent de **74,83%** din totalul posturilor din statul de funcțiuni al Facultății de Medicină Dentară este acoperit cu personal didactic (Tabel 7, 8, 9.), cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizat în învățământul superior conform normelor legale, iar din acesta un procent de **26,54%** este reprezentat de conferențieri și profesori universitari. **Toți coordonatorii de discipline sunt titulari, angajați pe perioadă nedeterminată, în cadrul Facultății de Medicină Dentară și au titlul de Doctor în Medicină sau Medicina Dentară. Din totalul de 151 de posturi, 113 sunt ocupate de titulari și suplinitori (asistenți universitari), reprezentând un procent corespunzător unui grad de ocupare de 74,83%.**

Din analiza numărului de studenți înmatriculați în 2019 și numărul de posturi/cadre didactice rezultă un **raport mediu dintre numărul de posturi didactice și numărul de studenți de 1/6,76, respectiv un raport mediu dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți de 1/9,03.**

Tabel. 7. Structura posturilor didactice - anul 2019

Nr. crt.	Post	Nr. posturi	Nr. posturi ocupate	Nr. posturi vacante	Grad de ocupare
1	Profesor	16	15	1	93,75%
2	Conferențiar	20	15	5	75%
3	Șef lucrări	23	16	7	69,56%
4	Asistenți titulari și suplinitori	92	67	25	72,82%
	Total	151	113	38	74,83%

O cauză a scăderii gradului de ocupare a posturilor didactice pe departamente și discipline o constituie plecarea prin demisie a unor tinere cadre didactice. Gradul de ocupare a posturilor didactice pe departamente și discipline în cadrul FMD pentru anul 2019 este:

Departamentul I – 72,54%

Disciplina de Medicina Dentară Preventivă, Comunitară și Sănătate Orală – 87,5%

Disciplina de Management al cabinetului de medicină dentară – 40%

Disciplina de Tehnologia materialelor dentare și utilaje în stomatologie – 100%

Disciplina de Reabilitare Orală (Tehnică Dentară) – 100%

Disciplina de Tehnologia Protezelor Dentare (Tehnică Dentară) – 83,33%

Disciplina de Propedeutică și Materiale Dentare – 64,70%

Disciplina de Patologie orală – 100%

Disciplina de Parodontologie – 66,66%

Disciplina de Diagnostic oro-dentar și ergonomie – 66,66%

Departamentul II – 75,92%

Disciplina de Chirurgie Oro-Maxilo-Facială – 100%

Disciplina de Chirurgie Orală și Anestezie – 100%

Disciplina de Radiologie Dentară – 66,66%

Disciplina de Pedodontie – 60%

Disciplina de Ortodontie – 72,72%

Disciplina de Estetică dento-facială – 75%

Disciplina de Reabilitare Orală – 66,66%

Departamentul III – 76,08%

Disciplina de Odontoterapie și Endodonție – 77,77%

Disciplina de Protetică Dentară – 76,19%

Disciplina de Restaurări Protetice pe Implante – 100%

Disciplina de Ocluzologie – 50%

Total posturi în anul universitar **2019/2020** la Facultatea de Medicină Dentară este de **151**, distribuite conform datelor prezentate în tabelul 8.

Tabelul 8. Situația centralizatoare a posturilor didactice - extras din statul de funcțiuni și de personal didactic la 31.10. 2019

Departamentul	Disciplina	Total posturi	Ocupate	Vacante	Profesor universitar			Conferențiar universitar			Șef de lucrări			Asistent universitar		
					total	ocupate	vacante	total	ocupate	vacante	total	ocupate	vacante	total	ocupate	vacante
FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ																
I	Medicină dentară preventivă, comunitară și sănătate orală	8	7	1	3	3	0	1	1	0	2	1	1	2	2	0
	Managementul cabinetului de medicină dentară	5	2	3	1	1	0	1	0	1	0	0	0	3	1	2
	Tehnologia materialelor dentare	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	Reabilitare orală (Tehnică dentară)	2	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0
	Tehnologia protezelor dentare (Tehnică dentară)	6	5	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	4	4	0
	Propedeutică și materiale dentare	17	11	6	3	3	0	1	0	1	4	3	1	9	5	4
	Patologie orală	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	Diagnostic oro-dentar și ergonomie	3	2	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0
	Parodontologie	6	4	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	3	1	2
	TOTAL DEPARTAMENT	51	37	14	11	11	0	6	4	2	9	5	4	25	17	8
II	Chirurgie oro-maxilo-facială	7	7	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0	4	4	0
	Chirurgie dento-alveolară	7	7	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	5	5	0
	Radiologie și imagistică medicală generală	3	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1
	Ortodonție	11	8	3	0	0	0	4	4	0	0	0	0	7	4	3
	Pedodonție	10	6	4	1	1	0	0	0	0	2	1	1	7	4	3
	Estetică dento-facială	4	3	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	1	1
	Reabilitare orală și Urgențe în Medicina Dentară	12	8	4	1	1	0	1	0	1	1	1	0	9	6	3
	TOTAL DEPARTAMENT	54	41	13	3	3	0	8	7	1	7	6	1	36	25	11
III	Odontoterapie-Endodonție	18	14	4	0	0	0	3	1	2	3	3	0	12	10	2
	Protetică dentară	21	16	5	1	0	1	2	2	0	2	1	1	16	13	3
	Ochuzologie	4	2	2	0	0	0	1	1	0	1	0	1	2	1	1
	Reabilitare protetică și implantare	3	3	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0
	TOTAL DEPARTAMENT	46	35	11	2	1	1	6	4	2	7	5	2	31	25	6
TOTAL FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ		151	113	38	16	15	1	20	15	5	23	16	7	92	67	25

Gradul de ocupare de profesori conferențieri raportat la numărul de posturi ocupate (113) este de 26,54%, iar raportat la numărul total de posturi (151) este de 23,84%

Situația posturilor didactice scoase la concurs și ocupate în perioada anul 2019 este reprezentată în tabelul 9.

Tabelul 8. Situația centralizatoare a posturilor didactice scoase la concurs și ocupate în 2019

Facultatea	Profesor universitar	Conferențiar universitar	Șef de lucrări	Asistent universitar
Medicină Dentară	0	0	3	8
TOTAL POSTURI			11	

Strategia de dezvoltare a resurselor umane în cadrul Facultății de Medicină Dentară are următoarele **obiective principale:**

1. Ameliorarea gradului de ocupare (GO) cu personal didactic prin:

- dezvoltarea unei structuri eficiente de personal la nivelul fiecărei discipline, prin plasarea în prim plan a intereselor și scopurilor facultății. Prin structură eficientă se înțelege corelarea numărului cadrelor didactice cu numărul de studenți, cu sursele de finanțare, cu direcțiile de dezvoltare a programelor de studiu ale facultății.
- menținerea unui GO de peste 70% la toate departamentele Facultății de Medicină Dentară. Aceasta prin promovarea, în special a asistenților universitari pe perioadă determinată sau nedeterminată.
- Obținerea unei piramide optime a resurselor umane cu mai mulți asistenți universitari

Acestea se vor realiza cu implicarea directorilor de departament a căror sarcină va fi atingerea dimensionării optime a structurilor.

2. Atragerea de cadre didactice tinere

Angajarea de tineri asistenți, din rândul doctoranzilor și rezidenților care se formează în universitatea noastră este benefică. Este necesară și promovarea unor asistenți la titlul de șefi de lucrări performanți pentru construirea optimă a piramidei funcțiilor, cu accent pe următoarele puncte:

- Crearea de oportunități pentru o carieră universitară absolvenților identificați ca fiind performanți;
- Corelarea studiilor doctorale și a masteratelor cu politica resurselor umane a facultății (doctoratul ca rezervă proprie pentru nevoile de personal ale facultății, pepinieră pentru formarea unor noi generații de cercetători științifici).
- Concursurile sunt oportunități deschise tuturor celor valoroși care aspiră la o carieră didactică sau în cercetarea științifică universitară, din țară sau străinătate
- Selecția tinerelor cadre didactice trebuie să fie riguroasă, bazată exclusiv pe criterii de valoare și competență
- Performanța didactică și de cercetare va fi definitivă în selecția candidaților;
- Sprijinirea celor ce vor depune teza de abilitare

3. Creșterea calității și performanței cadrelor didactice pe post

- dezvoltarea standardelor profesionale pentru cadrele didactice, care să vizeze activitatea didactică, științifică și profesională
- definirea clară a indicatorilor de performanță evaluați în toate tipurile de activitate menționate
- dezvoltarea centrelor științifice de excelență
- actualizarea continuă a bazei informaționale pentru activitate didactică (cursuri, caiete de lucrări practice, CD etc.)
- recompensarea diferențiată a cadrelor didactice în funcție de performanțele obținute și de munca depusă.

4. Formarea continuă a personalului - dezvoltarea formatorilor

- dezvoltarea prin proiecte de tip "Faculty development" în FMD care să includă structurile de pedagogie medicală, de dezvoltare personală și în carieră și cele de e-learning
- asigurarea formării continue a cadrelor didactice tinere și pregătirea lor prin cursuri axate pe tehnici moderne de predare și examinare
- burse doctorale și postdoctorale,
- stagii de pregătire și schimburi de experiență, având ca scop formarea a tinerilor preparatori și asistenți în facultăți de medicină cu care există contracte instituționale, în special din școlile de medicină cu tradiție și realizări deosebite

- evaluarea periodică (internă sau/și externă)
- granturi interne.
- Stimularea mobilităților cadrelor didactice, a programelor academice de colaborare bilaterală, stimularea sistemului de primire a cadrelor didactice din alte centre universitare ca visiting professor.

5. Optimizarea piramidei profesionale

- optimizarea raporturilor ierarhice între gradele didactice (structură piramidală a catedrelor)
- respectarea riguroasă a standardelor de performanță în promovarea pentru fiecare treaptă ierarhică.

3. ACTIVITATEA DE EVALUARE ACADEMICĂ ȘI CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Cercetarea dispune de potențial uman capabil să realizeze performanțe în domeniu. Politica Universității are la bază principiul „formare de cadre înalt specializate și apoi suport organizatoric și financiar pentru realizarea cercetării”. Universitatea are o bază materială și resurse financiare provenite din proiectele de cercetare care asigură realizarea obiectivelor propuse. Numărul de granturi câștigate, precum și creșterea semnificativă a numărului de publicații originale mai ales în ultimii 5 ani, semnalează preocuparea deosebită a membrilor comunității academice pentru cercetarea științifică.

Activitatea academică a avut în vedere următoarele obiective:

- Evaluarea activității didactice** s-a realizat conform normativelor prin autoevaluare, evaluarea studenților și evaluarea colegială. La finalul anului 2019 toate cadrele didactice din Facultatea de Medicină Dentară au fost evaluate de studenți. În urma evaluării nici un cadru universitar nu a fost evaluat cu mai puțin de "bine". Problemele studenților sunt comunicate cadrelor didactice precum și reprezentanților lor din cadrul Consiliului Profesorat. Aceste probleme sunt dezbătute ulterior în cadrul Consiliului Profesorat și soluționate corespunzător. În urma discuțiilor cu studenții nu au fost sesizate deficiențe majore în activitatea didactică sau la nivelul comunicării studenți-profesori.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității Educationale pe Facultatea de Medicină Dentară și-a desfășurat activitatea în perioada octombrie-decembrie 2018 și ianuarie-decembrie 2019, conform reglementărilor în vigoare.

Atribuțiile comisiei au fost de verificare a activității didactice în semestrul 1 și 2 al anului universitar 2018-2019 și a primului semestru al anului universitar 2019-2020 și a sesiunilor de examene iunie-iulie 2019 și ianuarie-februarie 2020, precum și a examenului de licență iulie 2018.

Verificarile în cadrul sesiunilor de examene s-au desfășurat în colaborare cu cadre didactice și studenți din Facultatea de Medicină Dentară, membri în DEACE și în conducerea facultății.

Examenele s-au desfășurat conform metodologiei, fără a exista incidente, și au fost consemnate în Procesele Verbale, centralizate și depuse la nivel de DEACE.

Vizitele efectuate de către membrii comisiei, pe parcursul anului universitar 2018-2019 și 2019-2020 au arătat că activitatea didactică se desfășoară diferențiat pentru seriile A și B ale anilor I-VI ai Facultății de Medicină Dentară și pentru programul de studii cu predare în limba engleză, anii I, II, III și IV; prezența la stagiile preclinice și clinice a cadrelor didactice normate sau aflate la plată cu ora coincide cu normarea din statut de funcționari, tematica cursurilor, a stagiilor de lucrări practice, a examenelor practice și baremele ce condiționează prezentarea la acest examen sunt afișate la sediile disciplinelor; de asemenea, studenții cunosc metodologia de examinare, metodologie ce a fost respectată de cadrele didactice ale Facultății de Medicină Dentară.

Au continuat vizitele la sediile disciplinelor în semestrul doi 2018-2019 și primul semestru al anului universitar 2019-2020 și au fost verificate existența la avizierul disciplinelor a tematicilor corespunzătoare materiilor predate în acest semestru, a baremelor de examene practice și teoretice și a bibliografiei.

Prin inițiativa conducerii UMFT, studenții din anii II, III, IV, V și VI ai Facultății de Medicină Dentară au fost dotați, ca și anul trecut, cu materiale consumabile specifice, necesare tratamentelor pe pacient, care însă nu au cuprins în toate situațiile tot necesarul. Un punct negativ este faptul că există un număr prea mare de studenți pe unitatea de lucru (3-4), raportat la numărul de unități dentare existente, iar unitățile dentare se defectează mereu datorită suprasolicitației. De asemenea, din centralizarea datelor s-a constatat că locurile în Amfiteatrul Dimitrie Nedelcu de la Facultatea de Medicină Dentară nu sunt suficiente, de multe ori studenții fiind nevoiți să stea în picioare și ar fi necesară existența unui amfiteatru mai mare.

Centralizarea evaluărilor cadrelor didactice de către studenții Facultății de Medicină Dentară a arătat că peste 95% din cadrele didactice evaluate și raportate sunt situate în intervalul de punctaj 54-60 puncte (între 4,5-5), adică calificativul excelent, iar restul au obținut calificativ de foarte bine și bine.

Și în acest an, cadrele didactice de la Facultatea de Medicină Dentară au sprijinit în luna aprilie 2019, organizarea de către TDSA a Congresului pentru studenți și tineri medici, DENTIM 2019, prin conducerea de lucrări, susținerea de conferințe și workshop-uri.

În luna iulie, cadrele didactice membre ale CEACE, au participat la desfășurarea examenului de licență pentru anul VI MD și anul III TD și anul III ASP, precum și la examenul de admitere.

b. evaluarea activității de cercetare științifică;

În anul 2019, activitatea științifică s-a desfășurat atât în cadrul disciplinelor și departamentelor, cât și la nivelul cadrelor didactice, a studenților și doctoranzilor. În ansamblu, cercetarea științifică s-a desfășurat fie individual, fie în cadrul proiectelor de cercetare sau în cadrul școlii doctorale.

Centralizarea activității științifice și de cercetare este efectuată de către Departamentul de Cercetare și Management al Granturilor, coordonat de către Prorectorul pentru cercetarea științifică

Există 2 centre de cercetare: unul aprobat de CNCS: Centrul de promovare a educației sanitare și motivație a prevenției în stomatologie-acreditat în anul 2002 și altul aprobat de Senatul universității noastre: Centrul interdisciplinar de cercetare a bolii parodontale – CICBP.

În urma colaborărilor internaționale realizate cu Prof. Univ. Adrian Gh. Podoleanu (Universitatea din Kent, Canterbury, UK), Disciplina de Propedeutică și Materiale Dentare a câștigat proiecte de cercetare în competiții de profil național, având ca topic aplicațiile tomografiei optice coerente în medicina dentară. Publicațiile realizate în această perioadă sunt salutate de cercetătorii de profil, marcând primele investigații OCT în medicina dentară – studiul materialelor și interfețelor (defectoscopie în ceramică, polimeri și compozite dentare), ortodonție, implantologie și protetică, iar din 2011 există primul sistem național Spectral OCT dedicat aplicațiilor clinice în Medicina Dentară (fig. 1-3). Membrii disciplinei utilizează tehnologia OCT și în alte domenii, în colaborare cu alte discipline și proiecte de cercetare, acoperind o arie majoră de interes (medicina generală, muzeografie, arheologie, artă, etc.). Validări ale rezultatelor cercetării au fost realizate în urma colaborării cu University at Buffalo, New York, SUA, utilizând tehnologia MicroCT, Univ. of Medicine, Novi Sad, Serbia și ETH – Eidgenössische Technische Hochschule Zürich, Elveția utilizând tehnologiile microscopiei electronice de transmisie (TEM) și criogenie.

Un aspect major îl are colaborarea continuă cu Universitatea Politehnică din Timișoara, partener de încredere și de durabilitate în lumea cercetării fundamentale, în diferite direcții de interes comun. Disciplina a fost implicată în utilizarea investigațiilor neinvazive, utilizând radiația de tip Sincrotron, ca urmare a colaborării cu Elettra, Trieste (Italia). Reconstrucțiile tridimensionale ale scanurilor obținute de la Sincrotron au fost prelucrate în cadrul Universității Politehnice delle Marche, Ancona, Italia, colaborare realizată în cadrul unui program european de tip COST (MP1005). Evaluările efectuate în absorbție au permis deschiderea unor noi drumuri de cercetare în medicina dentară, cu un impact major asupra nivelului cercetării.

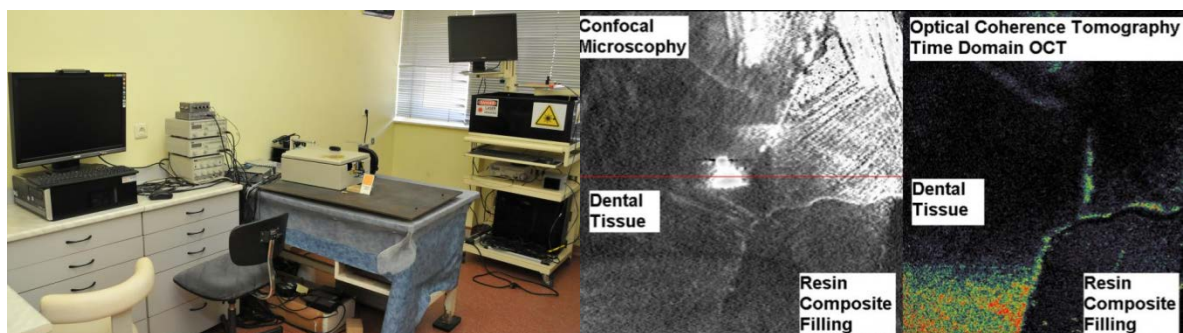


Fig.1. Primele sisteme tehnologice de tomografie optică în coerență dedicate pentru medicina dentară.



Fig.2. Aspecte din cadrul laboratorului de încercări de materiale.

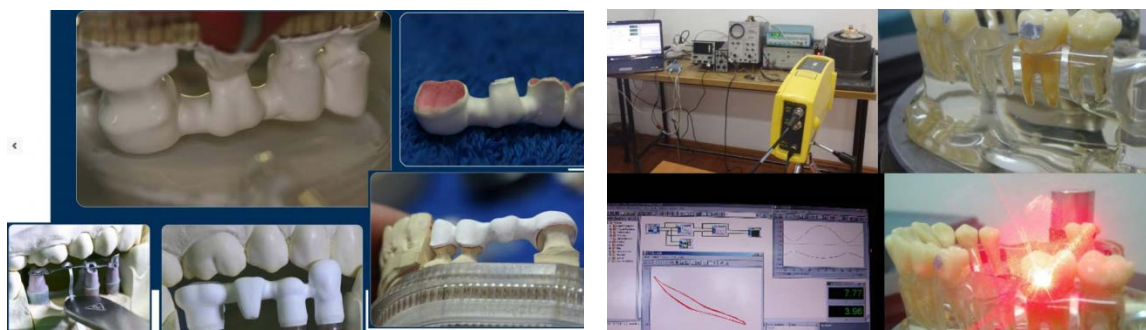


Fig. 3. Tehnologii alternative utilizate în cadrul diferitelor cercetări de avangardă cuprinse în curricula facultății.

De-a lungul anilor în cadrul Disciplina de Propedeutică și Materiale Dentare desfășoară activitate de cercetare și studenții ai Facultății de Medicină Dentară, rezultatele fiind prezentate la o serie de congrese studențești naționale și internaționale, o parte dintre acesta obținând premii valoroase (Novi Sad, Serbia, Dubai, Emiratele Arabe, Moscova, Rusia, etc).

De asemenea, cu privire la colaborările internaționale ale Facultății de Medicină Dentară, trebuie subliniate agreement-urile de colaborare cu University of Michigan, SUA, respectiv cu New York University College of Dentistry, SUA.

În cursul anului 2019 s-au semnat, respectiv resemnat agreement-uri de colaborare cu University of Novi Sad, Serbia, respectiv cu Dental Clinic of Vojevodina, Novi Sad, Serbia, cu Norwegian University of Science and Technology, Trondheim, Norway, cu Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițeanu", Facultatea de Stomatologie.

Cadrelor didactice și doctoranzii Facultății de Medicină Dentară participă la manifestări științifice, dispunând de mobilități în cadrul granturilor sau din venituri proprii.

Un număr de 26 cadre didactice sunt membri ai comitetelor editoriale ale unor reviste de specialitate din țară.

4. STUDENȚII

Identificarea și valorificarea așteptărilor studenților; Facultatea de Medicină Dentară Timișoara dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și a obiectivelor fixate, studenții beneficiind de o serie de:

A. Facilități didactice: săli de curs, săli de lucrări practice cu unituri dentare modern. De funcționarea lor optimă răspunde un sistem de reparare și întreținere pe facultate. Există baze de studiu și cercetare, o bibliotecă a universității (cu un fond de carte de specialitate, acces on-line, filialele bibliotecilor de specialitate de la nivelul disciplinelor de specialitate). Achiziția materialelor consumabile pentru studenții anilor III,IV,V și VI, (când au loc manevre clinice) s-a realizat cu preluarea directă a acestor materiale de către studenți.

B. Facilități sociale realizate prin: cămine studentești, baza sportive, spații de cazare și masă, sprijinirea/stimularea performanței prin **burse de studiu și burse sociale.**

C. Universitatea de Medicină și Farmacie "Victor Babeș" Timișoara a sprijinit Congresul Studenților Dentim. Studenții și-au desfășurat activitatea de cercetare coordonați de cadrele didactice din cadrul disciplinelor facultății. Această activitatea a fost concretizată în lucrări științifice prezentate la congrese studentești (activitatea organizației studentești TDSA) și în finalizarea lucrărilor de diplomă. Recunoașterea rezultatelor lor s-a materializat în premii și mențiuni.

D. Realizarea zilelor porților deschise în care se prezintă Facultatea de Medicină Dentară, metodologia admiterii în învățământul superior.

E. Existența Serviciului de consiliere furnizat de Departamentul de Management, Marketing, Relații Publice și Consiliere este benefic atât pentru perioada de adaptare la învățământul superior, pentru managementul integrării studenților în comunitatea

universitară, dezvoltarea abilităților de studiu și concentrare, managementul timpului și dezvoltarea posibilităților de carieră, alegerea specialității

Pe parcursul anului calendaristic 2019, membrii TDSA au organizat o serie de activități dedicate atât studenților din cadrul Facultății de Medicină Dentară a Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara, și chiar din toată țara, cât și pentru comunitatea din care fac parte.

Anul 2019 a început cu „Dentim” - congresul internațional pentru studenți și tineri medici, ajuns la cea de-a 13-a ediție, unde renumiți clinicieni și cadre didactice și-au împărtășit cunoștințele cu studenții din toată țara veniți la Timișoara în căutare de cunoștințe și experiențe noi.

Pentru copii din Timișoara, TDSA a organizat un concurs de cunoștințe de profilaxie la nivel național în colaborare cu alte centre universitare, „Dințișorii de lapte” și un eveniment bazat tot pe profilaxie desfășurat în „Parcul Copiilor”, „Caravana dințișorului”.

Alte proiecte desfășurate în cursul anului 2019 pentru membri, studenți și cadre didactice au fost „Balul bobocilor”, „Halloween party”, „Stoma party”, „Team building”, „Concertul de colinde”.

4. ACTIVITĂȚEA FINANCIARĂ

Veniturile provin de la buget și din venituri proprii (din diferite taxe, sume obținute din granturi și contracte de cercetare, etc.). Aceste sume au fost utilizate pentru achiziționarea de aparatură medicală performantă, materiale consumabile aferente laboratoarelor de cercetare și didactice, fiind cunoscut, faptul că, învățământul medical performant necesită cheltuieli majore.

Sumele primite de la MEN drept finanțare de bază în funcție de numărul studenților echivalenți sunt folosite pentru plata salariilor, utilități, reparații (conform bugetului de venituri și cheltuieli). Considerăm că suma alocată de la buget/student este insuficientă pentru obținerea performanțelor dorite în învățământul medical, care prin excelență se caracterizează prin aparatură și materiale cu prețuri ridicate (inclusiv sistemele de simulare ale manevrelor medicale). Din acest motiv, o mare parte dintre resursele universității – venituri proprii sunt direcționate spre dotarea de bază a catedrelor de specialitate.

Baza materială necesară procesului didactic care la Universitatea de Medicină se ridică la sume foarte mari în ceea ce privește: materialele, laboratoarele, consumabilele pentru calculatoare, xeroxuri; cărți și publicații; dotările diverse (aparatură, calculatoare și periferice, software, videoproiectoare pentru spațiile de învățământ), cât și reabilitarea clădirilor.

La evaluarea situației financiare pentru Facultatea de Medicină dentară s-a constat:

**SITUATIA VENITURILOR PE MEDICINA DENTARA IN ANUL
2019**

1.Venituri de la bugetul de stat - finantare pentru studentii bugetati de la MD	23.896.283
2.Venituri din taxele studentilor la MD - cu taxa in lei	3.284.657
3.Venituri din taxele studentilor la MD - cu taxa in euro	4.856.471
4.Venituri din taxele masteranzilor	28.200
5.Venituri proprii realizate de discipline si din cursuri postuniversitare	423.251
TOTAL (in lei)	32.488.862

**SITUATIA CHELTUIELILOR PE MEDICINA DENTARA IN ANUL
2019**

1.Materiale consumabile si prestari servicii	529.293
2.Obiecte de inventar	65.729
3.Aparatura stomatologica	272.703
4.Cheletuieii de intretinere	316.098
5.Cheletuieii cu amortizarea mijloacelor fixe	737.168
6.Deplasari in tara si in strainatate	3.737
7.Alte cheletuieii (cotizatii, pregatire profesionala)	2.682
8.Salarii	41.318.461
TOTAL (in lei)	43.245.871

6. ACTIVITATEA ORGANIZATORICĂ

UMF "Victor Babeș" Timișoara dispune de un program de politici centrate pe calitate ce fac referire la obiectivele sistemului de asigurare a calității și la mijloacele de realizare a acestora. Programul de politici centrate pe calitate pornește de la organizarea structurilor de conducere din Universitate responsabile cu asigurarea calității, fiecareia revenindu-i îndeplinirea unor obiective în domeniul calității. În acest sens s-au efectuat controale la locul de muncă al unor cadre didactice, s-au efectuat fișele de autoevaluare, evaluare a studenților, care au fost predate DEAC pe universitate.

Pentru toate cadrele didactice de predare s-au trimis spre avizare actele necesare acreditării de lectori ai facultății noastre pentru susținerea de cursuri de EMC.

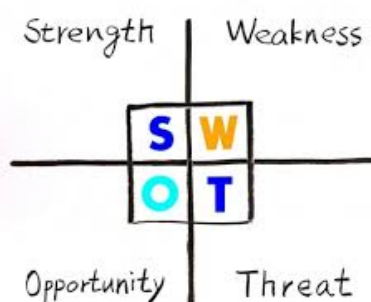
Decanul și Consiliul Facultății s-au întâlnit periodic cu reprezentanții studenților, încercând o soluționare promptă a problemelor ridicate de către aceștia.

Decanul și Consiliul Facultății de Medicină Dentară au organizat deschiderea oficială a anului universitar 2019-2020 pentru studenții din anul I.

Comisia de reformă curriculară a realizat cataloagele de aptitudini și abilități cu scopul de a armoniza cunoștințele dobândite de studenți, în acord cu cerințele și standardele europene și naționale

Activitatea Organizației Studențești TDSA (Timișoara Dental Students Association) pe anul universitar 2019 a cuprins:

- Realizarea unui schimb de experiență pe durata unei săptămâni, atât în semestrul I cât și în semestrul II în cadrul programului INTERDENTIS, între centrul universitar TIMIȘOARA și centrele universitare din Cluj-Napoca, Iași, București, Târgu-Mures, Craiova, Chișinău (Moldova);
- Organizarea în Timișoara a Congresului Internațional de Medicină Dentară pentru Studenți și Tineri Medici, DENTIM 2019;
- Organizarea SIMULĂRII EXAMENULUI DE ADMITERE, pentru elevii claselor a-XII-a, manifestare ce s-a bucurat de o apreciere deosebită a elevilor;
- Organizarea SIMULĂRII EXAMENULUI DE REZIDENȚIAT pentru studenți anului VI
- Participarea la diferite congrese naționale;
- Organizarea unor evenimente cultural-artistice ca Balul Bobocilor, Concertul de Colinde, Stoma Party etc.;
- Amenajarea de dulapuri tip vestiar pentru studenții Facultății de Medicină Dentară;



Analiza SWOT a activității didactice desfășurate în Facultatea de Medicină Dentară:

Puncte tari:

1. Avem colective eficiente în marea majoritate a disciplinelor, cu realizări profesionale remarcabile și o experiență didactică optimă.
2. Accentul pe activitatea practică a studenților a adus un număr sporit de studenți la admitere.

3. În Facultatea de Medicina Dentară există o cultură și tradiție de seriozitate, angajament și responsabilitate în activitatea didactică.
4. Avem o infrastructură solidă care trebuie îmbunătățită, cu un suport de informare modern, în acord cu nevoile educaționale ale cadrelor didactice și studenților.
5. Conducerea Facultății de Medicina Dentară, având girul Conducerii Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara, s-a angajat în modernizarea și optimizarea activității didactice, inițiind și susținând numeroase proiecte de dezvoltare a personalului didactic (cursuri psihopedagogice, cursuri limba germană, etc.) și a bazei materiale.
6. Conducerea Universității promovează cu fermitate calitatea în activitatea educațională și susține proiectele Facultății de Medicină Dentară.

Puncte slabe:

1. Se constată o scădere a interesului cadrelor didactice pentru activitatea educațională, axa principală de promovare fiind cea de cercetare. În contextul în care salariile de bază pentru activitatea didactică sunt mici, majoritatea cadrelor didactice își completează veniturile prin implicarea prioritară în activitatea clinică privată sau activitate de cercetare științifică finanțată extern.
2. Baza materială se uzează rapid din punct de vedere moral.
3. S-ar cere achiziționarea și utilizarea unor sisteme haptice pentru sporirea manualității studenților
4. Criteriile de promovare nu se bazează decât pe cercetare și nu pe calitatea sau cantitatea actului didactic prestat.

Oportunități:

1. Colaborarea cu Facultățile de tradiție în domeniul medical dentar, din Comunitatea Europeană și din afara acesteia, cu participarea la proiecte educaționale comune (Szeged, Viena, Frankfurt etc);
2. Realizarea unei comunități educaționale și de armonizare curriculară în cadrul procesului Bologna;
3. Deschiderea și dezvoltarea facultății și a cadrelor didactice prin activitățile oferite de secția cu predare în limba engleză.

Amenințări:

1. Pierderea personalului didactic competent datorită factorului socio-economic actual și datorită numărului mare de studenți, care poate duce la apariția incapacității profesionale a cadrelor didactice, copleșite de numărul de studenți.

Creșterea vizibilității Facultății se poate face prin:

1. Prezența membrilor Facultății la evenimente profesionale naționale și internaționale și susținerea de conferințe.
2. Cooptarea membrilor Facultății în organisme de conducere la nivel național/internațional (Ministerul Sănătății, ARACIS)
3. Cooptarea membrilor Facultății în Comisii de doctorat, Comisii de concursuri pe postura didactice la nivel național

Timișoara la
25.03.2020

DECAN,
Prof.univ.dr. Meda-Lavinia Negruțiu

